



Ekonomická
fakulta
Faculty
of Economics

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Ekonomická fakulta

Představení kandidátů na funkci děkana
2023 – 2027

REALITA, VÝZVY, VIZE



doc. RNDr. Renata Klufová, Ph.D.

Kdo jsem?



- ❑ Vzdělání:
 - ❑ 1995 – Přírodovědecká fakulta UK – geografie, matematika
 - ❑ 2003 – Ph.D. – PŘF UK – regionální a politická geografie
 - ❑ 2019 – doc. – PEF ČZU – regionální a sociální rozvoj

- ❑ na JU od roku 1995, od roku 2007 na EF - KMI
- ❑ do roku 2017: matematika, GIS
- ❑ dnes: demografie, GIS, geografie
- ❑ 2007 – proděkanka pro zahraničí
- ❑ od roku 2008 – proděkanka pro studium
- ❑ 2021 – KEN

- ❑ publikační a vědecká činnost – viz životopis
- ❑ spolupráce s praxí – Magistrát ČB, Krajský úřad JCK

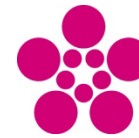
- ❑ členství: ČAGI, ČDS, ČGS



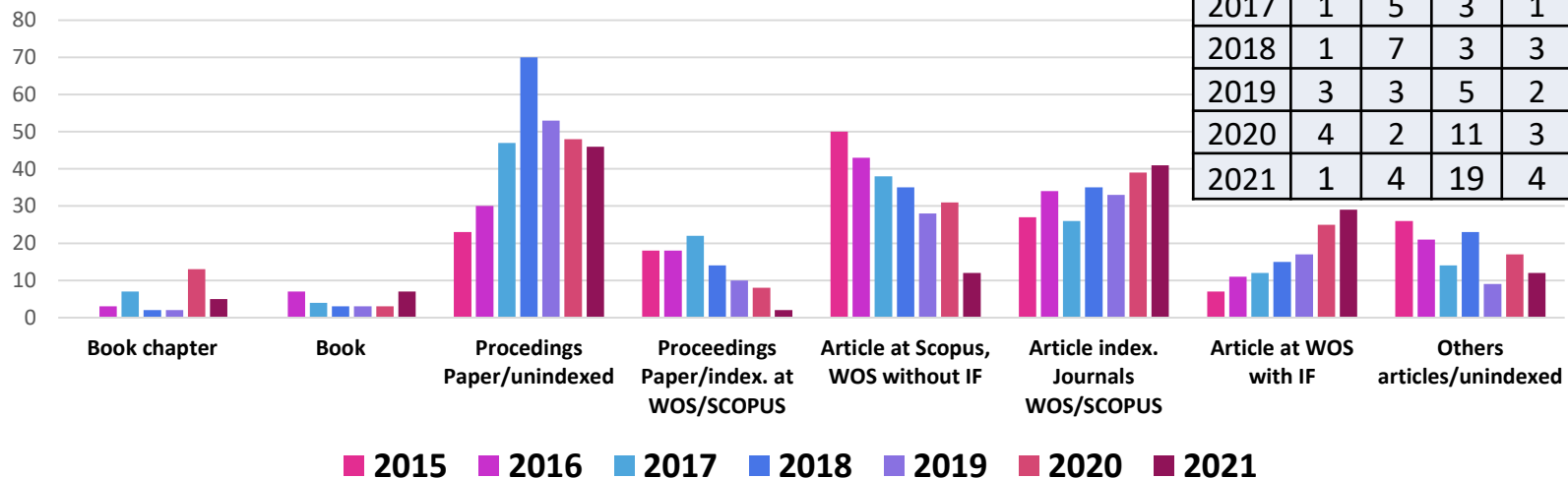
Stabilizovaná a rozmanitá struktura studijních programů:

- bakalářské** studium – institucionální akreditace do roku 2028
 - ✓ 4 akademické a 2 profesně orientované,
- navazující magisterské** studium – 6 programů, včetně joint degree („trojdiplom“),
- doktorský** studijní program Ekonomika a management – v ČJ i AJ,
- další akademické úrovně
 - ✓ **habilitační práva** (akreditováno do 25. 6. 2027),
 - ✓ **jmenovací řízení** – akreditace v přípravě;
- stabilizovaná struktura kateder v souladu se strukturou studijních programů,
- modernizované budovy,
- vybavené učebny,
- rozvinutá síť partnerů (fakultní střední školy, podniky, instituce státní správy a samospráv, zahraniční univerzity...),
- členství v [Asociaci děkanů Ekonomických fakult](#),

po 15 letech...



- ❑ fungující mezinárodní vědecká rada fakulty,
- ❑ posílená kvalifikační struktura akademických pracovníků (6 nových docentů jen v posledních dvou letech, 2 profesori),
- ❑ zvýšená publikační činnost kateder:



- ❑ certifikace některých studijních programů (ACCA),
- ❑ zvyšující se povědomí o EF.



Současné výzvy

□ očekávaný růst počtu absolventů středních škol ucházejících se o přijetí na VŠ – výhled¹:

✓ 2025 – + 15 % proti roku 2019,

✓ 2028 – + 34 % proti roku 2019,

✓ 2035 – + 25 % proti roku 2019,

⇒ nutné zvýšené úsilí o přilákání nových studentů na naši fakultu,

⇒ potřeba materiálního zajištění výuky,

⇒ zesílená potřeba velkých učeben.

¹(Pramen: Petr Mazouch, VŠE)

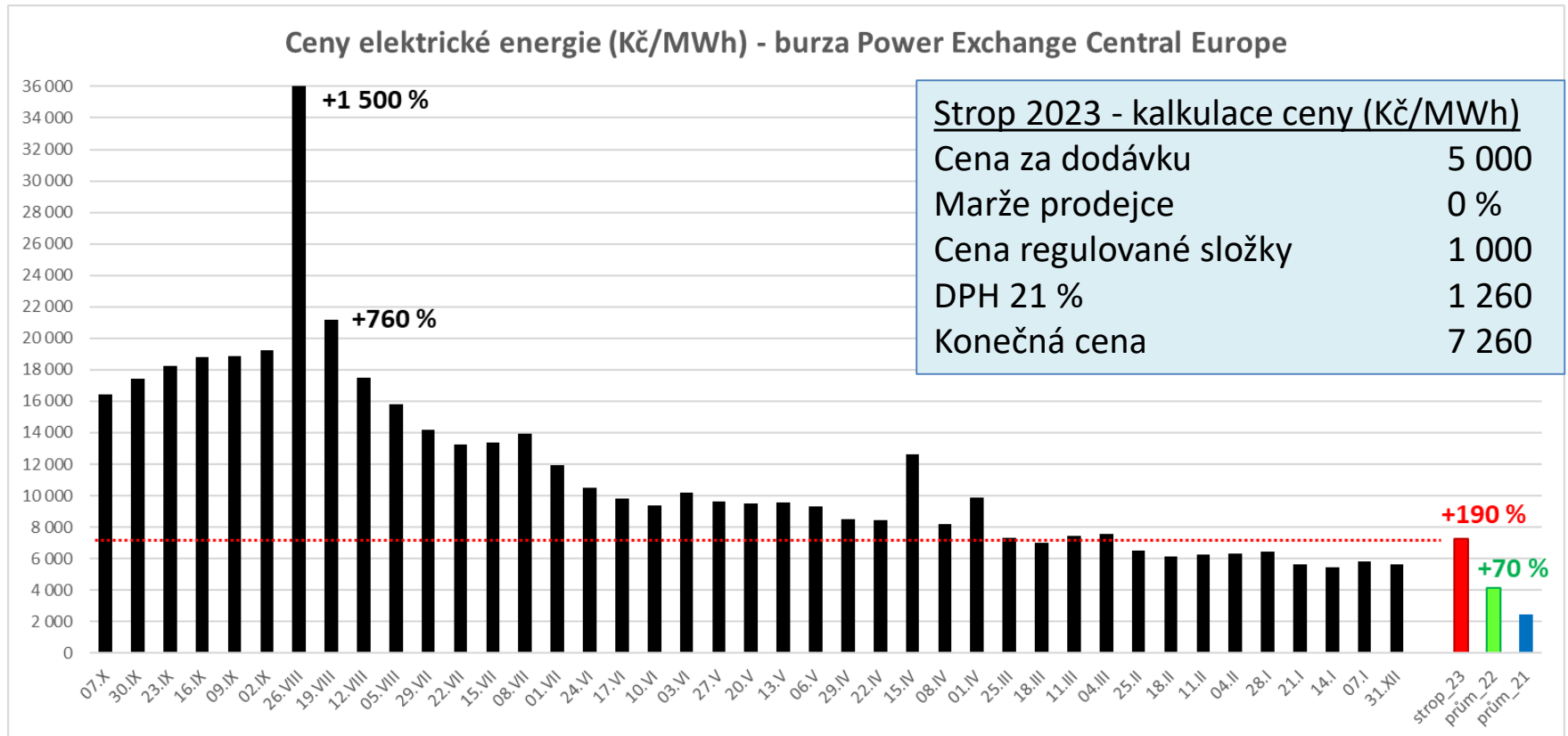


Současné výzvy

□ Vnější ekonomické prostředí:

- ✓ růst nákladů na energie,
- ✓ růst nákladů na ostatní zboží a služby,
- ✓ nepříznivý vývoj rozpočtů vysokého školství,
- ✓ pokles mzdové konkurenceschopnosti vysokého školství.

Vývoj cen elektrické energie vs. VVŠ

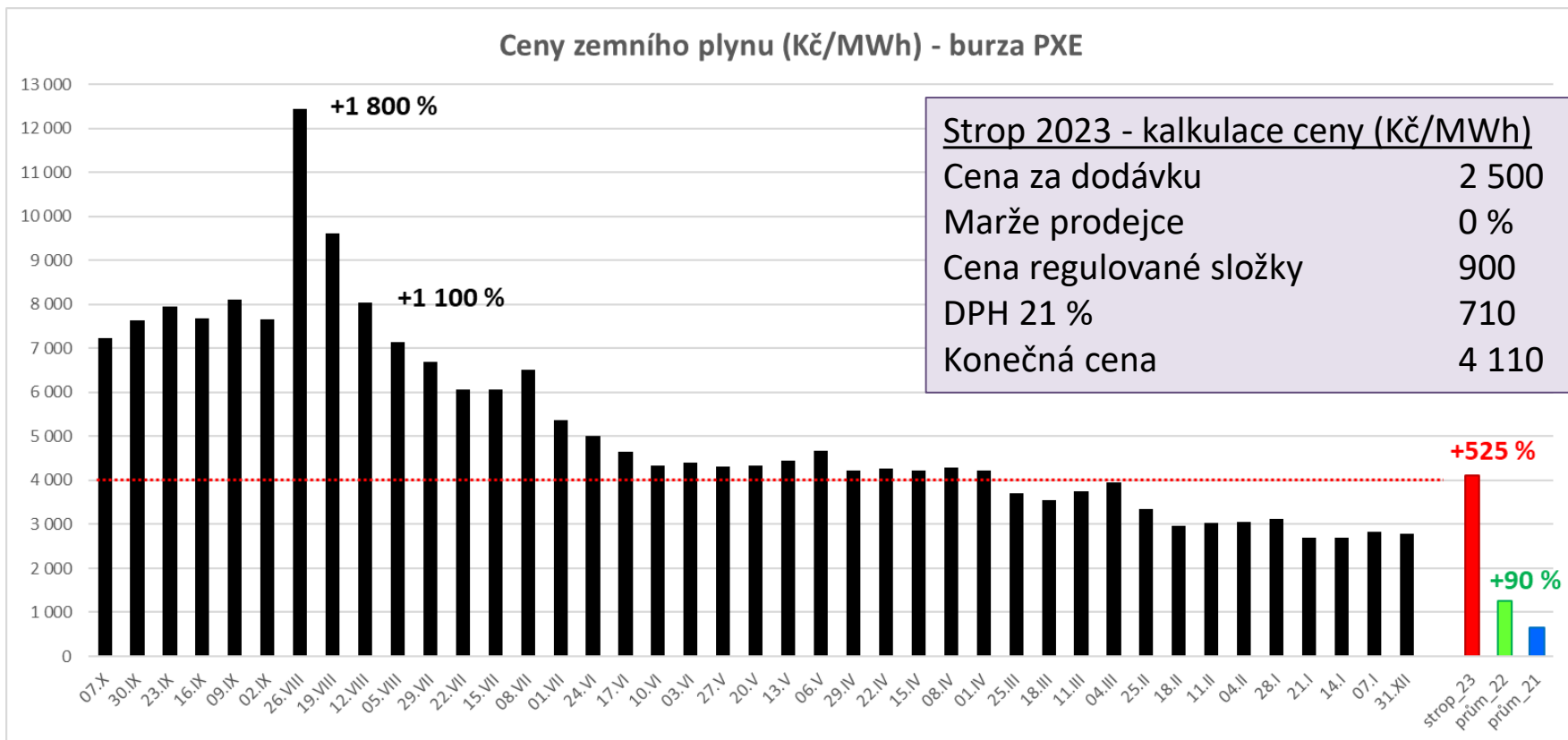


Spotřeba elektřiny VVŠ – náklady (mil. Kč):

r. 2021	740	
r. 2022	1 300	2x
r. 2023 se zastropováním	2 160	3x
r. 2023 bez zastropování	4 500	6x

← cena 14 000 Kč/MWh

Vývoj cen zemního plynu vs. VVŠ

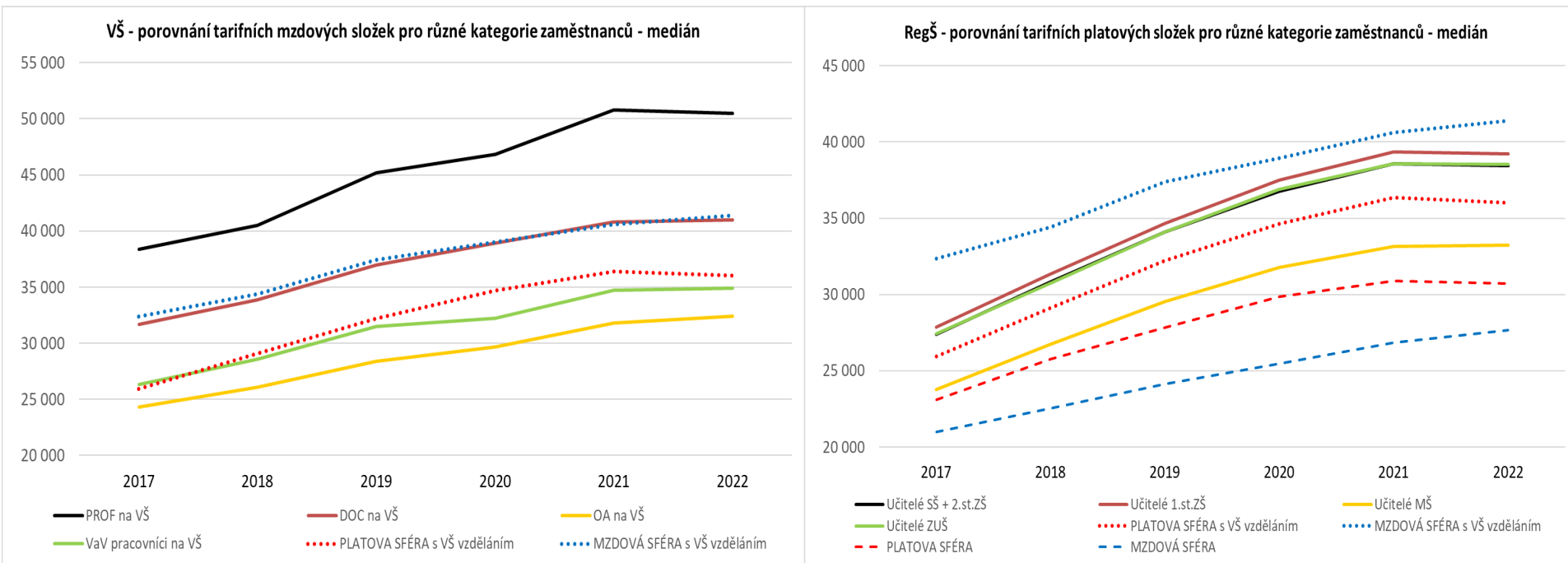


Spotřeba zemního plynu VVŠ – náklady (mil. Kč):

r. 2021	190	
r. 2022	380	2x
r. 2023 se zastropováním	1 100	6x
r. 2023 bez zastropování	1 900	10x

← cena 7 000 Kč/MWh

Porovnání tarifních složek mzdy na VŠ – medián



- 1. pol. 2022 - zastaven nárůst tarifních mzdových složek, „naštěstí“ nedošlo k poklesu.
- V tarifech (s výjimkou kat. PROF a hraničně i DOC) nejsou VŠ vůbec konkurenceschopné v celorepublikovém porovnání, s vypětím všech sil se daří držet dynamiku nárůstu podobnou jako celorepublikový medián.
- V kat. OA a VaV nejsou VŠ, co se týká tarifů, již od r. 2017 konkurenceschopné s regionálním školstvím, a to ani s učiteli MŠ.
- Pokud se nepodaří zajistit 10 % nárůstu tarifů, např. u kat. DOC v horizontu 2-3 let se dostaneme pod úroveň tarifů učitelů v regionálním školství.



Současné výzvy

□ rozpočet vysokého školství:

- ✓ v současném návrhu státního rozpočtu **není žádný údaj** o střednědobém výhledu,
- ✓ v původním návrhu rozpočtu na rok 2023 byla pro roky 2024 a 2025 oblast Vědy a VŠ uvedena částka 44,999 mld. Kč, což by bylo oproti návrhu pro rok 2023 o 6,221 mld. Kč méně.



Současné výzvy

- ❑ **zostření konkurence** na trhu vysokoškolského vzdělání
 - ✓ nutné posílit vnímání studijních programů jako produktu
 - ✓ zvýšení důrazu na zkoumání potřeb trhu práce a jejich reflektování při úpravě obsahu výuky a materiálním zajištění
- ❑ **ztížení realizace doktorského studia** – plánovaná reforma financování doktorského studia
- ❑ setrvalý tlak na získávání **grantových projektů** a publikační činnost směřující do **uznávaných vědeckých časopisů.**



Současné výzvy

☐ Vnitřní prostředí

- ✓ setrvalý tlak na získávání grantových projektů a publikační činnost směřující do uznávaných vědeckých časopisů ze strany univerzity (jinak krácení rozpočtu fakulty),
- ✓ chybějící podpora přípravy projektových žádostí a administrace řešených projektů,
- ✓ transparentnost – informace o všech aktivitách v jednom,
- ✓ nutnost pokračující digitalizace agend,
- ✓ věková struktura akademických pracovníků:
 - potřeba plánu přípravy nástupců (ztížená např. nižším očekávaným přílivem studentů doktorského studia).
- ✓ komunikace se studenty.



Návrhy řešení

- průzkumy zájmu mezi středoškoláky,
- působení na vedení středních škol (trvajících předsudky),
- komunikace s potenciálními zaměstnavateli,
- kontinuální komunikace úspěchů fakulty (vybrané cílové skupiny – rodiče, uchazeči, střední školy),
- zajištění velkých učeben ve spolupráci s ostatními fakultami, případně dalšími spolupracujícími subjekty,
- komplexní analýza potřeb materiálního zajištění napříč studijními programy s důrazem na nutnost přípravy na budoucí praxi,
- evidence materiálního zajištění a transparentní přehled o jeho situaci,
- struktura kateder – diskuse s katedrami o aktuálním stavu => revize struktury kateder a zařazení pracovníků na jednotlivé katedry,
- hledání úspor.



Návrhy řešení

- hledání hranic mezifakultní solidarity při sanování nákladů,
- hledání vnitřních rezerv a úspor:
 - ✓ některá konkrétní opatření již v přípravě (fotovoltaické panely na střechu děkanátu),
 - ✓ analýza rozvrhu, zejména využití velkých učeben malými skupinami,
 - ✓ diskuse pravidel pro využití online výuky v případě malých skupin a kombinovaného studia (možnost vyhnout se překryvům rozvrhu povinných a PV předmětů),
- podpora přípravy a řešení grantových projektů,
- zachování stavu vyplácení odměn z projektů nad rámec tarifní mzdy (**nezapouštět!**).



Návrhy řešení

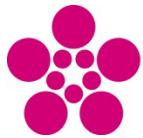
- ❑ komunikace s podniky a institucemi v regionu – praktické komerční projekty,
- ❑ příprava akreditačních materiálů ve spolupráci s odbornou veřejností, zejména u profesně orientovaných SP,
- ❑ podpora (rozumného) aktivního přístupu „zdola“,
- ❑ profesionální přístup ke studentům – kantor by měl být vzorem.



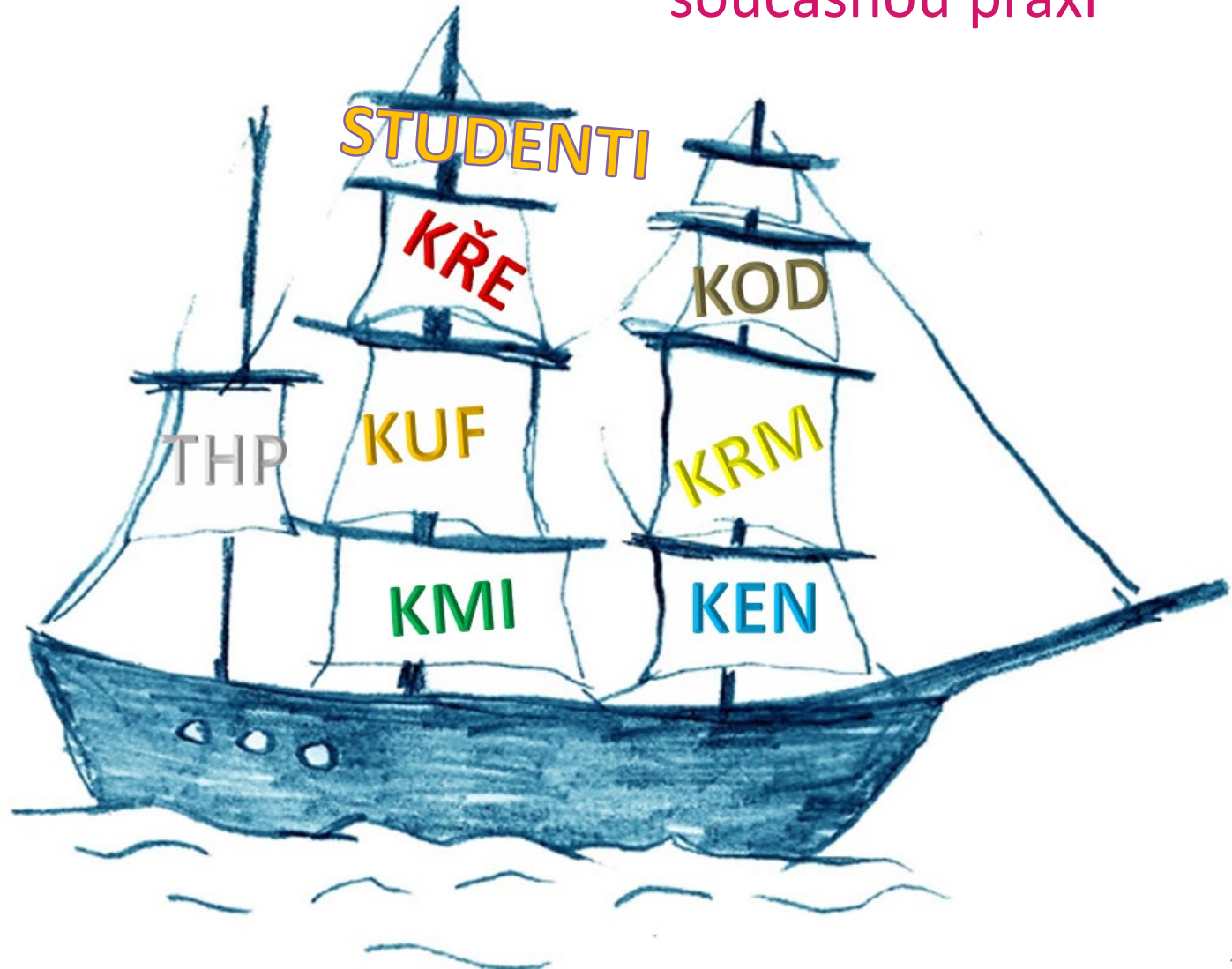


Další úkoly 2023 - 2027

- reakreditace studijních programů,
- institucionální akreditace pro navazující magisterské studium,
- návrh a příprava dalšího společného SP se zahraniční univerzitou (double degree),
- MBA



EF – vstřícná, ale náročná fakulta poskytující kvalitní vzdělávání pro současnou praxi



Děkuji za pozornost.